



Higher Council for Affairs of Persons with Disabilities  
المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين

المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين

التقرير السنوي ٢٠١٣

## تقديم:

شهد العالم في عام ٢٠١٣ نقلة نوعية في قضايا الإعاقة حيث تم تضمين قضية الإعاقة في الإجتماع رفيع المستوى الذي عقد في الجمعية العامة للأمم المتحدة في أيلول ٢٠١٣، وكون الأردن من أوائل الدول الموقعة على إتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، فقد ساهم هذا الأمر في تضمين قضايا الإعاقة في الأردن ضمن الأجندة التنموية.

وفي إطار السعي إلى تطوير أساليب ومنهجيات إحصاءات الإعاقة؛ فقد قام المجلس بالتعاون مع دائرة الإحصاءات العامة بتنظيم الورشة التدريبية لتطوير قوائم مجموعة واشنطن لإحصاءات الإعاقة تمهيداً لإستخدامها في التعداد العام للمساكن والسكان ٢٠١٥. كما إستضاف المجلس اللقاء السنوي الثالث عشر لمجموعة واشنطن لإحصاءات الإعاقة بمشاركة ثلاثة وعشرين دولة خلال الفترة من ٢٩-٣١/١٠/٢٠١٣.

ولإثراء قاعدة البيانات الوطنية الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة التي أطلقها المجلس؛ فقد تم إنشاء نظام المعلومات الوطني للأشخاص ذوي الإعاقة لتوثيق البيانات والخدمات المقدمة لهم. ويعمل المجلس على تطوير الإصدار الثاني من النظام بالتعاون مع الجمعية العلمية الملكية.

وفي إطار سعي المجلس لضمان نوعية وجودة الخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة فقد أوشك المجلس على الإنتهاء من إعداد النظام المحوسب لمتابعة مؤسسات التربية الخاصة وفق معايير الاعتماد العام والخاص المعتمدة من المجلس.

وانسجماً مع إتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة والاستراتيجية الوطنية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (٢٠١٠-٢٠١٥) تم توقيع مذكرة التفاهم بين كل من وزارة التربية والتعليم ووزارة التنمية الاجتماعية والمجلس لتحديد الأدوار والمسؤوليات بين الجهات الثلاثة فيما يتعلق بتعزيز حق الأشخاص ذوي الإعاقة في التعليم.

وتفعيلاً لأحكام قانون حقوق الأشخاص المعوقين رقم (٣١) لسنة ٢٠٠٧ الفقرة (و) من المادة رقم (٤) والمادة رقم (١٩)، وانطلاقاً من الفقرة (د) من المادة رقم (٧) فقد عمل المجلس على صياغة نظام إعفاءات

الأشخاص ذوي الإعاقة" بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة، وقد صدرت الإرادة الملكية السامية بالموافقة عليه وتم نشره بالجريدة الرسمية عدد (٥٢٠٥) بتاريخ ١٤ / ٢ / ٢٠١٣.

وختاماً، تأتي هذه الإنجازات تجسيداً لرؤى قيادتنا الهاشمية لتصب في خدمة أبنائنا من الأشخاص ذوي الإعاقة مقدمين خالص شكرنا وتقديرنا لجميع الشركاء من كافة مؤسسات الوطن على تعاونهم.

رئيس المجلس

رعد بن زيد

## جدول المحتويات:

|    |  |
|----|--|
| ٢  | تقديم: .....   |
| ٤  | جدول المحتويات: .....  |
| ٥  | المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين: .....                              |
| ٧  | الإنجازات خلال عام ٢٠١٣ .....  |
| ٧  | أولاً: محور التشريعات: .....   |
| ٧  | ثانياً: محور الصحة والإعاقة: .....                                       |
| ٨  | ثالثاً: محور التأهيل وإعادة التأهيل والخدمات المساندة: .....             |
| ٩  | رابعاً: محور التربية والتعليم الدامج: .....                              |
| ١٠ | خامساً: محور التعليم العالي والبحث العلمي: .....                         |
| ١١ | سادساً: محور التمكين الأسري والحماية الإجتماعية: .....                   |
| ١٢ | سابعاً: محور التمكين الإقتصادي: .....                                    |
| ١٢ | ثامناً: محور إمكانية الوصول: .....                                       |
| ١٣ | تاسعاً: محور الرياضة والترفيه والثقافة والحياة العامة: .....             |
| ١٣ | عاشراً: محور الإعلام والتثقيف والتوعية: .....                            |
| ١٣ | الحادي عشر: محور العنف والإساءة والإستغلال ضد الأشخاص ذوي الإعاقة: ..... |
| ١٤ | الثاني عشر: محور التشبيك مع قطاع المجتمع المدني: .....                   |
| ١٤ | التدريب وبناء القدرات: .....   |
| ١٧ | الدراسات والإصدارات والمؤتمرات: .....                                    |
| ١٧ | مؤتمرات داخلية: .....  |
| ١٧ | مشاركة المجلس في المؤتمرات: .....  |
| ١٧ | إصدارات المجلس: .....  |
| ١٨ | الدراسات والتقارير: .....  |

## المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين في سطور

**النشأة:** تأسس المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين بموجب قانون حقوق الأشخاص المعوقين رقم (٣١) لسنة ٢٠٠٧، ليشكل المظلة القانونية والحقوقية للأشخاص ذوي الإعاقة في المملكة الأردنية الهاشمية بهدف مواكبة التطورات المحلية والدولية وما يستجد من قضايا في مجال الإعاقة، ويرأس مجلس إدارته سمو الأمير رعد بن زيد المعظم.

**رؤيتنا:** مجتمع يتمتع فيه الأشخاص ذوو الإعاقة بحياة كريمة مستدامة تحقق لهم مشاركة فاعلة قائمة على الإنصاف والمساواة.

**رسالتنا:** رسم السياسات والتخطيط والتنسيق والمتابعة والدعم لجميع الأنشطة المبذولة لخدمة الأشخاص ذوي الإعاقة باعتماد نهج الإدارة التشاركية والحاكمية الرشيدة والمساءلة والشفافية.

### مهام وصلاحيات المجلس:

١. رسم السياسة الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة ومراجعتها ومتابعة تنفيذها بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة بقصد توحيد جميع الجهود الرامية لتحسين مستوى وظروف معيشة الأشخاص المعوقين وتسهيل دمجهم في المجتمع.
٢. المشاركة مع الجهات ذات العلاقة في وضع خطة وطنية شاملة للتوعية والوقاية للحد من حدوث الإعاقات وتخفيف حدتها والعمل على منع تفاقمها.
٣. متابعة ودعم تنفيذ بنود الاستراتيجية الوطنية للأشخاص ذوي الإعاقة وما ينبثق عنها من خطط وبرامج وأنشطة.
٤. اقتراح تعديل التشريعات ذات العلاقة بالأشخاص ذوي الإعاقة والأنظمة والتعليمات اللازمة لتنفيذ أحكام هذه التشريعات.
٥. وضع المعايير اللازمة لجودة البرامج والخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.
٦. المشاركة في الجهود الرامية إلى تحقيق أهداف الموثيق والاتفاقيات الدولية المتعلقة بشؤون الأشخاص ذوي الإعاقة التي صادقت عليها المملكة.

٧. وضع الخطط والسياسات اللازمة لاستثمار أموال المجلس.
٨. التعاون مع المؤسسات والجهات الوطنية والإقليمية والدولية التي تخدم أهداف المجلس.
٩. أيجاد مراكز وطنية ريادية للتدريب وإجراء البحوث والدراسات وإنشاء قواعد البيانات المتعلقة بشؤون الأشخاص ذوي الاعاقة.
١٠. المشاركة في تمثيل المملكة لدى المؤسسات والهيئات العربية والإقليمية والدولية المعنية بشؤون الأشخاص ذوي الاعاقة.
١١. تشكيل لجان دائمة ومؤقتة لمساعدة المجلس على القيام بمهامه وتحديد صلاحياتها ومكافآتها.
١٢. إقرار الموازنة السنوية التقديرية للمجلس ورفعها لمجلس الوزراء للمصادقة عليها.
١٣. المصادقة على الحساب الختامي السنوي المدقق.
١٤. إصدار التعليمات التنفيذية المتعلقة بالشؤون المالية والإدارية والفنية في المجلس.
١٥. تحديد الهيكل التنظيمي للمجلس ووصف الوظائف والمهام والمسؤوليات فيه.
١٦. أي أمور أخرى يحيلها الرئيس إليه.

### أعضاء مجلس الإدارة:

١. رئيس المجلس
٢. أمين عام المجلس
٣. أمين عام وزارة التنمية الاجتماعية
٤. أمين عام وزارة العمل
٥. أمين عام وزارة الصحة
٦. أمين عام وزارة المالية
٧. امين عام وزارة التربية والتعليم
٨. وكيل أمانة عمان الكبرى
٩. أمين عام المجلس الأعلى للشباب
١٠. أمين عام اللجنة البارالمبية الأردنية
١١. ستة ممثلين عن الأشخاص ذوي الإعاقة اثنان منهم من ذوي الإعاقة البصرية واثنان من ذوي الإعاقة الحركية واثنان من ذوي الإعاقة السمعية.
١٢. ممثل عن أهالي الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية
١٣. ثلاثة أشخاص من المتميزين في مجال الإعاقة

## الإجازات خلال عام ٢٠١٣

### حسب محاور الإستراتيجية الوطنية للأشخاص ذوي الإعاقة

#### أولاً: محور التشريعات:

- تمشياً مع بنود اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وتنفيذاً لمحاور الاستراتيجية الوطنية للأشخاص ذوي الإعاقة أوشكت اللجنة القانونية في المجلس على الانتهاء من إعداد المسودة الأولية لمراجعة قانون حقوق الأشخاص المعوقين رقم (٣١) لسنة ٢٠٠٧.
- صدور الإرادة الملكية السامية بالموافقة على نظام إعفاءات الأشخاص ذوي الإعاقة رقم (١٤) لسنة ٢٠١٣ والصادر بمقتضى الفقرة (و) من المادة (٤) والمادة (١٩) من قانون حقوق الأشخاص المعوقين رقم (٣١) لسنة ٢٠٠٧، وقيام اللجنة القانونية بإعداد التعليمات التنفيذية للنظام وموافقة مجلس الإدارة عليها.
- أصدرت لجنة تكافؤ الفرص المشكلة في المجلس من ممثلي مؤسسات المجتمع المدني "دليل الثلاثين" تحقيقاً لمبدأ المساواة وتكافؤ الفرص.
- أصدر المجلس "الدليل المهني للترجمة الإشارية" ليكون مرجعاً لمترجمي اللغة الإشارية ولكافة العاملين والباحثين بقضايا الأشخاص الصم، بهدف تسهيل دمج الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية في المجتمع وتسهيل سبل التواصل معهم.

#### ثانياً: محور الصحة والإعاقة:

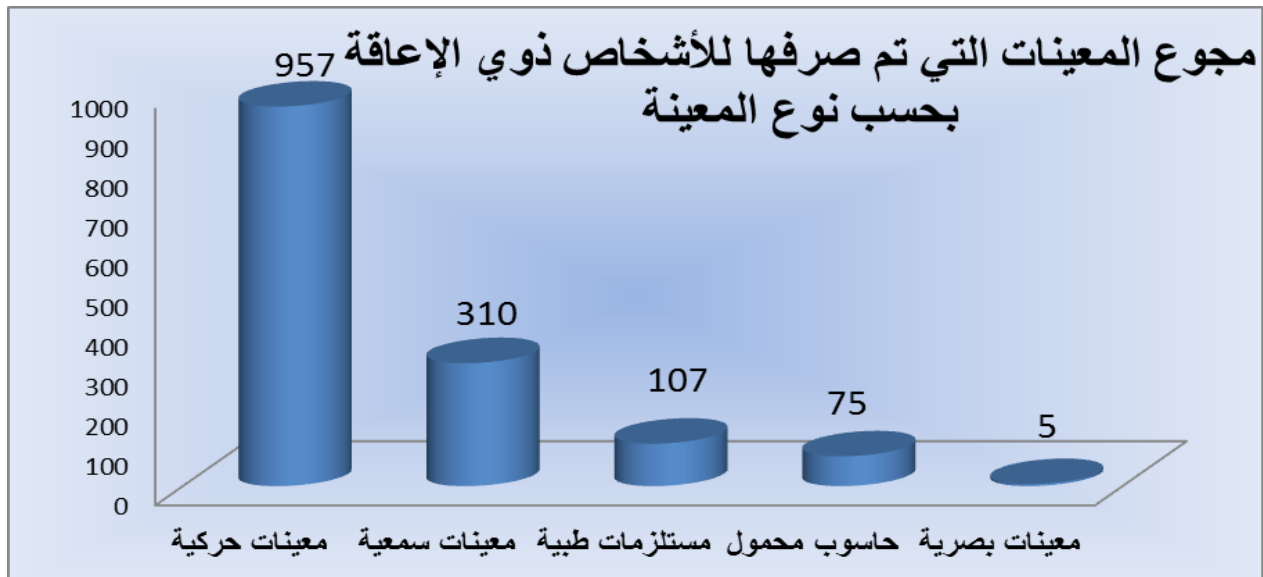
- الانتهاء من وضع "الدليل الإجرائي للكشف المبكر عن التأخر النمائي والإعاقات" بالتعاون مع الجهات الطبية ذات العلاقة ليكون هذا الدليل مرجعاً لكافة المختصين ولأسر الأطفال ذوي الإعاقة.
- بهدف توحيد الجهود الرامية للوصول إلى كافة الأطفال في مختلف محافظات المملكة عمل المجلس على تزويد وزارة الصحة بستة أجهزة للتردد القوقعي لأهميتها في الكشف المبكر عن الإعاقة السمعية لتقوم الوزارة بتوزيعها على المستشفيات والمراكز الصحية التابعة لها.
- تقييم مراكز تشخيص الإعاقات في المملكة للتأكد من تطبيق معايير اعتماد مراكز التشخيص التي أصدرها المجلس. ويجري العمل حالياً على تحليل البيانات تمهيداً لإصدار التقرير النهائي وتوزيعه على الجهات ذات العلاقة لتنفيذ التوصيات الواردة فيه.

– التعاون مع سلطة إقليم البترا لوضع المواصفات الفنية لإنشاء غرفة فحص سمعي في مستشفى الملكة رانيا في لواء وادي موسى لضمان توفر خدمات التشخيص لأهالي المنطقة.

### ثالثاً: محور التأهيل وإعادة التأهيل والخدمات المساندة:

– لتحسين مستوى وظروف معيشة الأشخاص ذوي الإعاقة ولتسهيل دمجهم في المجتمع فقد عمل المجلس على صرف المعينات والأجهزة المساندة التعويضية للأشخاص ذوي الإعاقة في مختلف مناطق المملكة حسب الجدول التالي:

| المجموع | مكتب إقليم الشمال | مكتب إقليم الجنوب | مكتب إقليم الوسط | المجلس | المعينات والأجهزة المساندة |
|---------|-------------------|-------------------|------------------|--------|----------------------------|
| ٩٥٧     | ١٠٢               | ٣٤٥               | ١٦٨              | ٣٤٢    | معينات حركية               |
| ١٠٧     | ---               |                   | ٦٣               | ٤٤     | مستلزمات طبية              |
| ٣١٠     | ---               | ٢٢                | ١٤٠              | ١٤٨    | معينات سمعية               |
| ٥       | ---               | ---               | ٤                | ١      | معينات بصرية               |
| ٧٥      | ---               | ---               | ---              | ٧٥     | حاسوب محمول                |
| ١٤٥٤    | المجموع           |                   |                  |        |                            |





#### رابعاً: محور التربية والتعليم الدامج:

تأكيداً لحق الأشخاص ذوي الإعاقة في التعليم كما نصت عليه المواثيق العالمية واتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وقانون حقوق الأشخاص المعوقين فقد عمل المجلس على:

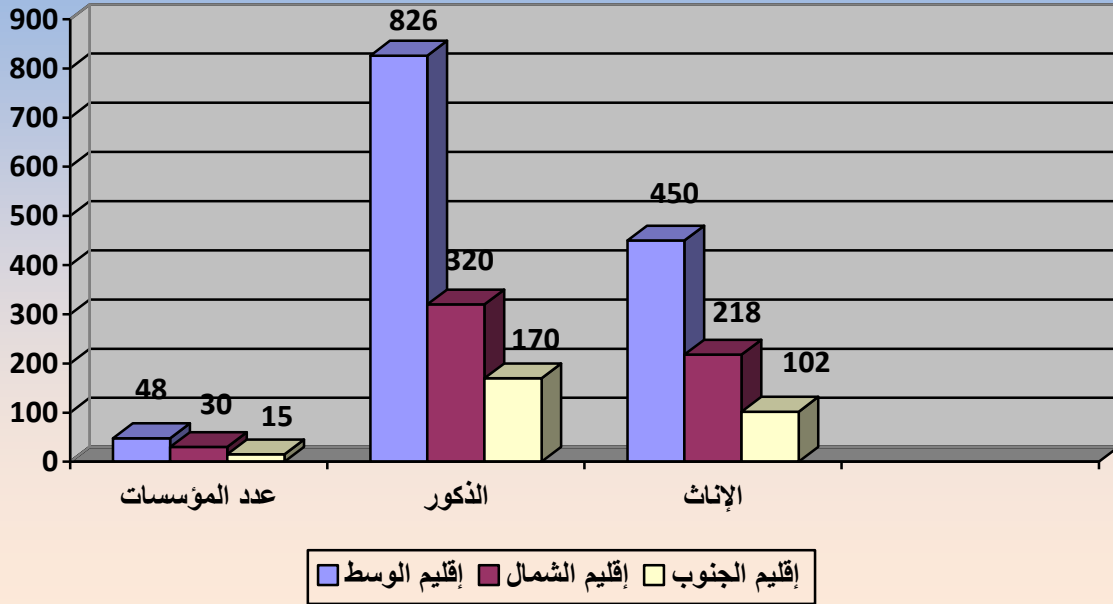
- توقيع اتفاقية مع وزارة التربية والتعليم ووزارة التنمية الإجتماعية لتحديد الأدوار والمسؤوليات المتعلقة بتعزيز حق الطلبة ذوي الإعاقة العقلية بالتعليم الدامج في مدارس وزارة التربية والتعليم ضمن خطة خمسية يتم إعدادها لهذه الغاية.

١. بهدف تعزيز حق الأشخاص ذوي الإعاقة في التعليم والتحاقهم بالمدارس الحكومية ساهم المجلس بتهيئة عدد من المدارس بيئياً لاستخدام الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية، وتوفير غرف صفية للطلبة ذوي الإعاقة العقلية البسيطة وتجهيز هذه الصفوف وتوفير الحافلات لنقل الطلبة الملتحقين في تلك الصفوف، حيث عمل المجلس على توفير التمويل اللازم لتحقيق هذه الأهداف بموجب الإتفاقية الموقعة مع وزارة التربية والتعليم.

- بهدف توحيد الجهود وتحسين نوعية الخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة وتعزيزاً لبرامج التعليم الدامج فإن المجلس بصدد إصدار معايير الاعتماد والدليل الاجرائي الخاص بالبرامج المقدمة للطلبة ذوي صعوبات التعلم ومعايير الاعتماد والدليل الإجرائي الخاص بالمدارس الدامجة لتكون موضع التنفيذ في العام الدراسي القادم.

- عمل المجلس على دعم البرامج التعليمية المختلفة لكافة فئات الإعاقة بهدف نشر الوعي لدى أسر الأشخاص ذوي الإعاقة لتشجيعهم على دمج أبنائهم في المجتمع وتقديم أفضل النماذج التربوية والتعليمية للمجتمع وبما يسهم في خفض نسب الأمية بشكل عام ولدى الأشخاص ذوي الإعاقة على وجه الخصوص. ولتحقيق ذلك فقد تم دعم البرامج التعليمية المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة الملتحقين بمختلف المؤسسات التعليمية بمجموع إجمالي بلغ (١٢٧٦) ألفاً ومئتين وست وسبعين (ذكوراً وإناثاً) وكما هو موضح في الجدول التالي:

## دعم البرامج التعليمية بحسب عدد المؤسسات وعدد الطلبة المستفيدين من الدعم بحسب الجنس



### خامساً: محور التعليم العالي والبحث العلمي:

- تعزيزاً لحق الأشخاص ذوي الإعاقة في إكمال تحصيلهم الجامعي في البرامج المختلفة وتأكيداً لأهمية استقلاليتهم في حياتهم فقد عمل المجلس على توفير مترجمي لغة الإشارة للطلبة الصم في مختلف الجامعات حيث تم توفير ثلاثة وعشرين مترجماً ومترجمة للغة الإشارة من المؤهلين والحاصلين على ترخيص مزاولة هذه المهنة.
- تقديم الدعم المادي لكافة الطلبة ذوي الإعاقة الملتحقين بالجامعات الرسمية وبمختلف مستويات التعليم كدعم للنفقات الدراسية المترتبة على هؤلاء الطلبة وبلغ عدد المستفيدين من هذا الدعم (٦١٢) ستمائة واثنان عشر طالباً وطالبة.
- عمل المجلس أيضاً بالتعاون والتنسيق مع وزارة التعليم العالي ووحدة القبول الموحد على اعتماد الأسس المنظمة لقبول الطلبة ذوي الإعاقة خريجي الثانوية العامة ضمن قائمة القبول الموحد في الجامعات الرسمية منذ عام ٢٠١٠ والتي يتم تحديثها سنوياً.

- عمل المجلس أيضاً بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي ووحدة تنسيق القبول الموحد على تسهيل التحاق طلبة الثانوية العامة من ذوي الإعاقة بالجامعات الرسمية للعام الدراسي (٢٠١٣/٢٠١٤) حيث بلغ عدد الطلبة ذوي الإعاقة الذين التحقوا بالجامعات لهذا العام (٢٤٧) مئتان وسبعة وأربعين طالباً وطالبة والذين تراوحت معدلاتهم في الثانوية العامة حسب النسب التالية:
١. معدلات تتراوح بين (٩٠-٩٧) ثلاثون طالباً وطالبة.
  ٢. معدلات تتراوح بين (٨٠-٨٩) اثنان وستون طالباً وطالبة.
  ٣. معدلات تتراوح بين (٧٠-٧٩) سبعة وتسعون طالباً وطالبة.
  ٤. معدلات أقل من (٧٠) ثمانية وخمسون طالباً وطالبة.

#### سادساً: محور التمكين الأسري والحماية الاجتماعية:

- عمل المجلس وبالتنسيق مع كافة المؤسسات الرسمية والأهلية على متابعة البرامج التعليمية والخدمات التربوية والاجتماعية التي تقدم للأشخاص ذوي الإعاقة للوقوف على مدى التزامها وتحقيقها للمعايير المعتمدة لهذه الغاية.
- على صعيد التعاون والتنسيق ما بين المجلس ومؤسسات المجتمع المدني والجمعيات الخيرية العاملة مع الأشخاص ذوي الإعاقة فقد عمل المجلس على تقديم الدعم الفني لهذه المؤسسات لضمان حسن تنفيذ برامجها والخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة في مختلف محافظات المملكة وقد تمثل هذا الدعم بما يلي:
- تدريب العاملين في الجمعيات والمؤسسات في مختلف المحافظات على برامج التدخل المبكر بما في ذلك برنامج البورتيج.
  - توفير المعينات البصرية والأجهزة المساندة للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية في المؤسسات التعليمية.
  - تجهيز بعض الجمعيات بالألعاب التربوية والوسائل التعليمية اللازمة لبرامج التدخل المبكر.
  - بناء قدرات الكوادر العاملة في مؤسسات التربية الخاصة على التعامل مع اضطرابات النطق واللغة لدى الأشخاص ذوي الإعاقة.

## سابعاً: محور التمكين الإقتصادي:

- حرصاً من المجلس على توفير فرص التدريب المهني للأشخاص ذوي الإعاقة لتطوير قدراتهم وتنمية مهاراتهم بما يتلائم وسوق العمل ومساعدتهم في الحصول على فرص عمل متكافئة عمل المجلس على:
- تنظيم اثنا عشر برنامجاً تدريبياً بالتعاون مع مؤسسة التدريب المهني للأشخاص ذوي الإعاقة في مختلف المهن التي تتلائم وقدراتهم وقد استفاد من هذه الدورات (١٤٩) مئة وتسعة وأربعين مشاركاً ومشاركة.
  - التنسيق مع كافة المؤسسات الرسمية والأهلية لتوفير فرص عمل للأشخاص ذوي الإعاقة الذين تقدموا للحصول على فرص عمل والذين بلغ عددهم (١٤٥٣) ألف وأربعمائة وثلاثة وخمسون شخصاً.
  - تنظيم مجموعة من الورش التدريبية لموظفي وزارة العمل لتدريبهم في مجالي ربط الأشخاص ذوي الإعاقة بسوق العمل، وتدريبهم على لغة الإشارة.

## ثامناً: محور إمكانية الوصول:

- تمشياً مع المبادئ العامة للاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وتنفيذاً لبنود المادة التاسعة منها والتي تؤكد على حق الوصول وتوفير التسهيلات البيئية للأشخاص ذوي الإعاقة وتنفيذاً للمادة (٤) الفقرة (هـ) من قانون حقوق الأشخاص المعوقين رقم (٣١) لسنة ٢٠٠٧ فقد عمل المجلس على ما يلي:
- تحديث كودة البناء الوطني الخاص بالأشخاص ذوي الإعاقة بما يتلائم ومتطلبات العصر لتكون مرجعاً لكافة الجهات المعنية بالإنشاءات سواء الرسمية منها أو الأهلية.
  - تشكيل لجنة خاصة بالتسهيلات البيئية بالتنسيق مع مؤسسات المجتمع الرسمية والأهلية لتكون مرجعاً في تقديم الاستشارات الفنية لكل جهة تطلب ذلك.
  - البدء في تنفيذ اتفاقية التعاون التي أبرمت بين المجلس ووزارة التربية والتعليم والهادفة لتوفير إمكانية الوصول للأشخاص ذوي الإعاقة لكافة مدارس الوزارة.
  - توفير الوسائل المساعدة للأشخاص ذوي الإعاقة للوصول إلى المواقع الإلكترونية وذلك بإصدار الكتيب الإرشادي لدعم نفاذية الأشخاص ذوي الإعاقة للمواقع الإلكترونية.

## تاسعاً: محور الرياضة والترفيه والثقافة والحياة العامة:

- في إطار سعي المجلس لضمان حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في ممارسة الأنشطة الثقافية والرياضية المختلفة فقد حرص على تنظيم اللقاءات الدورية مع الأندية الرياضية والثقافية للأشخاص ذوي الإعاقة لتحقيق الأهداف وتنفيذ البرامج والأنشطة المتضمنة في الاستراتيجية الوطنية للأشخاص ذوي الإعاقة.
- دعم أنشطة وبرامج اللجنة البارالمبية الأردنية وكافة الأندية المختصة برياضة الأشخاص ذوي الإعاقة لتمكين هذه المؤسسات من القيام بدورها وتأدية مهامها على أفضل وجه.
- العمل على توفير التسهيلات البيئية المناسبة في أماكن الاقتراع لمساعدة الأشخاص ذوي الإعاقة في تأدية واجبهم الوطني وممارسة حقهم الانتخابي.

## عاشراً: محور الإعلام والتثقيف والتوعية:

- لأهمية الإعلام ودوره في رفع مستوى الوعي لدى الأفراد والمؤسسات ولأهمية التثقيف وضرورته في إحداث التغيير بالنظرة النمطية للمجتمع تجاه الأشخاص ذوي الإعاقة فلقد عمل المجلس على:
- تنفيذ العديد من الورش التدريبية وفي مختلف المحافظات حول "مساواة الإعاقة"، و "النهج الحقوقي"، و "المصطلحات الصحيحة للتعامل مع قضايا الإعاقة".
- تنفيذ برنامج "تحدّ" لمشرفي ومشرفات وزارة التربية والتعليم وبالتعاون مع المركز الثقافي البريطاني.
- التنسيق مع مؤسسات المجتمع المدني والمراكز الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة لمساعدتهم في إبراز مواهب وقدرات الأشخاص ذوي الإعاقة لتعريف أفراد المجتمع بالقدرات التي يتمتعون بها.

## الحادي عشر: محور العنف والإساءة والإستغلال ضد الأشخاص ذوي الإعاقة:

- في إطار حرص المجلس على تنفيذ بنود الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة التي تنص على: "ضرورة اتخاذ جميع التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتعليمية وغيرها من التدابير المناسبة لحماية الأشخاص ذوي الإعاقة من كافة أشكال الاستغلال والعنف والاعتداء بما في ذلك جوانبها القائمة على نوع الجنس" فلقد عمل المجلس على ما يلي:

- الإعداد لتنفيذ برنامج تدريبي وطني بالتعاون مع إدارة حماية الأسرة والمركز الوطني للطب الشرعي لتدريب العاملين في القطاع الرسمي والأهلي حول العنف والإساءة والاعتداء والاستغلال التي يتعرض لها الأشخاص ذوي الإعاقة.
- نظرا لحاجة العاملين في مؤسسات التربية الخاصة التابعة لوزارة التنمية الاجتماعية وفي إطار تدريب الكوادر لمساعدتهم في التعرف على حالات العنف والإساءة تم اعتماد "الدليل الإجرائي للوقاية من إساءة معاملة الأطفال ذوي الإعاقة" .
- المتابعة لكافة الشكاوي المقدمة الى المجلس من الأشخاص ذوي الإعاقة ممن تعرضوا إلى شكل من أشكال العنف والإساءة.

### الثاني عشر: محور التشبيك مع قطاع المجتمع المدني:

- ضمن إطار جهود المجلس الرامية للتعاون مع كافة الجهات والمؤسسات الوطنية والإقليمية العاملة مع الأشخاص ذوي الإعاقة، وفي سبيل تنفيذ السياسات الرامية للتشبيك مع تلك الجهات لمتابعة دعم تنفيذ محاور الاستراتيجية الوطنية للأشخاص ذوي الإعاقة وتحقيق أهداف الموثيق والاتفاقيات الدولية فقد عمل المجلس على:
- تنظيم اللقاءات الدورية مع الجمعيات الأهلية والمراكز والمؤسسات العاملة مع الأشخاص ذوي الإعاقة.
  - تشكيل اللجان المساندة لعمل المجلس (مثل: لجنة المرأة، لجنة التسهيلات البيئية، اللجنة الإعلامية، اللجنة القانونية، ولجنة تكافؤ الفرص) من كافة الجهات الرسمية والأهلية ذات العلاقة بالإعاقة لتشكل أذرعاً لعمل المجلس.

### التدريب وبناء القدرات:

نظراً لأهمية التدريب في بناء القدرات وتنمية مهارات الكوادر العاملة في المؤسسات العاملة مع الأشخاص ذوي الإعاقة الرسمية والأهلية فقد عمل المجلس وبحسب مهامه المنصوص عليها في القانون على تنظيم وتنفيذ العديد من البرامج التدريبية كالاتي:

- تنفيذ (٦) ست دورات بعنوان "مقدمة في التأهيل المجتمعي" و"الزيارات المنزلية" استهدفت (٩٨) ثمانية وتسعين مشاركاً ومشاركة من الجهات الحكومية والتطوعية في كل من إقليم الوسط والجنوب وسلطة إقليم البترا.

- تدريب (٤٥) خمسة وأربعين مشاركاً ومشاركة من الكوادر العاملة في برامج التدخل المبكر، و (٦٣) ثلاثة وستين مشاركة من أمهات الأطفال الملتحقين بمؤسسات التربية الخاصة في أقاليم المملكة الثلاثة (شمال، وسط، جنوب).
- تنفيذ المرحلة الأولى لدورة "التوحد" للعاملين في الجمعيات والمراكز التي تعنى بالأطفال ذوي اضطراب التوحد بالتنسيق مع سلطة منطقة العقبة الاقتصادية الخاصة، شارك بها (٥٤) أربعة وخمسين مشاركاً ومشاركة من كوادر وزارة التربية والتعليم، ومديرية صحة العقبة، وجمعيات ومراكز التربية الخاصة في محافظة العقبة.
- تنفيذ دورة تدريبية بعنوان "اضطرابات النطق واللغة" للعاملين في الجمعيات ذات العلاقة بذوي الإعاقة في محافظة الكرك، والأغوار، والطفيلة بدعم من شركة "برومين" وبواقع (٥٥) خمسة وخمسين ساعة تدريبية.
- تنفيذ برنامج تدريبي للمعلمين في محافظة الكرك بهدف تسهيل دمج الطلبة ذوي الإعاقة البصرية في المدارس الحكومية استهدفت (١٨) ثمانية عشر معلماً ومعلمة.
- تنفيذ عدة برامج تدريبية في "لغة الإشارة" بهدف تعزيز حق الأشخاص الصم بالتواصل الفاعل وتسهيل دمجهم في المجتمع. وكانت الدورات كالتالي:
  - أ. عقد دورتين تدريبيتين للغة الإشارة (المستوى الأول والثاني) في سلطة إقليم البترا ضمن اتفاقية المجلس مع سلطة الإقليم استهدفت (١٨) ثمانية عشر مشاركاً ومشاركة من القطاعات المحلية (الجمعيات، الأدلاء السياحيين، الأمن العام، وزارة التربية والتعليم).
  - ب. عقد دورة تدريبية للغة الإشارة (المستوى الأول) في العقبة ضمن اتفاقية المجلس مع سلطة مفوضية العقبة الاقتصادية استهدفت (٣٠) ثلاثين مشاركاً ومشاركة من وزارة التربية والتعليم والجمعيات العاملة في مجال الإعاقة السمعية في العقبة.
  - ت. استكمال البرنامج التدريبي "لغة الإشارة" لتأهيل الكوادر العاملة في الأمن العام استهدفت (١٨) ثمانية عشر مشاركاً ومشاركة من مختلف مديريات الأمن العام.
  - ث. عقد برنامج تدريبي في لغة الإشارة (المستوى الأول) للكوادر العاملة في وزارة الداخلية استهدفت (١٨) ثمانية عشر مشاركاً ومشاركة ضمن الاتفاقية الموقعة مع منظمة الهجرة الدولية. والتنسيق جارٍ لعقد المستوى الثاني من البرنامج للكوادر العاملة في وزارة الداخلية.
  - ج. عقد الدورة الإنعاشية في "لغة الإشارة المتقدمة" للكوادر العاملة في مديرية الأمن العام استهدفت (٩) تسعة مشاركين من منتسبي الأمن العام.

- دعم تنفيذ سلسلة من الورش التدريبية للكوادر العاملة في مراكز الأمل التابعة للإتحاد العام للجمعيات الخيرية ضمن البرنامج التدريبي الأول التي ينظمها الإتحاد، وقد استهدفت (٤٠) أربعين مشاركاً ومشاركة من مدراء المراكز والمساعدين والهيئة التدريسية في مراكز الأمل للطلبة ذوي الإعاقة العقلية.
- تنفيذ دورة في مجال "الوسائل التعليمية" في سلطة إقليم البترا ضمن اتفاقية المجلس مع سلطة الإقليم استهدفت (١٦) ستة عشر مشاركاً ومشاركة من كوادر الجمعيات العاملة في مجال الإعاقة.
- تنفيذ برنامج تدريبي حول "معايير الاعتماد الخاص لبرامج ومؤسسات الإعاقة العقلية" استهدفت (٢٠) عشرين مشاركاً ومشاركة من العاملين في مؤسسات التربية الخاصة والتطوعية.
- عقد إمتحان "مزاولة مهنة ترجمة لغة الإشارة" في دورته الثالثة لـ (٢٩) تسعة وعشرين مترجماً ومترجمة لغة إشارة ممن انطبقت عليهم شروط التقدم للامتحان، وحصل (٢٠) عشرون مشاركاً ومشاركة على رخصة مزاولة مهنة ترجمة لغة الإشارة.
- تنفيذ الورشة التدريبية بعنوان "مفهوم التسهيلات البيئية وإمكانية الوصول" بالتعاون مع وكالة الإنماء اليابانية (جاياكا) بهدف التعرف على التجربة اليابانية وإمكانية الاستفادة منها في الأردن.
- إشراك أعضاء لجنة التسهيلات البيئية بدورة تدريبية في اليابان بعنوان "التسهيلات البيئية" بالتعاون مع وكالة جاياكا.
- تنفيذ الورشة التدريبية على "استخدام قوائم ومنهجية مجموعة واشنطن لإحصاءات الإعاقة" خلال الفترة من ١٩-٢٣ / ٥ / ٢٠١٣ بالتعاون مع دائرة الإحصاءات العامة وبمشاركة (٢١) واحدٍ وعشرين متخصصاً ومتخصصة في مجال إحصاءات الإعاقة.
- تنفيذ (٣) ثلاث ورش تدريبية للمؤسسات الرسمية والخاصة وشركات البرمجة على معايير النفاذية للإترنت للأشخاص ذوي الإعاقة.



## الدراسات والإصدارات والمؤتمرات:

### مؤتمرات داخلية:

تنظيم "لقاء مجموعة واشنطن الثالث عشر لإحصاءات الإعاقة" في الأردن خلال الفترة من ٢٩ - ٣١ / ١٠ / ٢٠١٣، بمشاركة (٢٣) ثلاثة وعشرين دولة أجنبية وعربية، وكافة الشركاء والمهتمين بقضايا الإعاقة من العاملين في الوزارات والمؤسسات الحكومية، والأكاديميين العاملين في الجامعات الحكومية والخاصة.

### مشاركة المجلس في المؤتمرات:

- مؤتمر "الدمج: الوصول والتفاعل من منظور بريطاني" خلال الفترة من ١٢ - ١٩ / ٢ / ٢٠١٣، المملكة المتحدة.
- زيارة علمية للمملكة المتحدة للإطلاع على الممارسات الفضلى في مجال التعليم الدامج خلال الفترة من ٢٤ - ٢٨ / ٦ / ٢٠١٣، المملكة المتحدة.
- الاجتماع الرفيع المستوى الذي عقده هيئة الأمم المتحدة بشأن تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية والأهداف الأخرى المتفق عليها دولياً للأشخاص ذوي الإعاقة، والمشاركة في المائدتين المستديرتين للحوار غير الرسمي للدول الأعضاء خلال الفترة ما بين ٢١ - ٢٦ / ٩ / ٢٠١٣، في الولايات المتحدة الأمريكية.
- زيارة علمية للمملكة المتحدة للإطلاع على التجربة البريطانية حول دور الأشخاص ذوي الإعاقة في عملية صناعة القرار خلال الفترة من ١٣ - ١٩ / ١٠ / ٢٠١٣، في المملكة المتحدة.

### إصدارات المجلس:

- إصدار "النظام المحوسب لمتابعة مؤسسات التربية الخاصة وفق المعايير المقررة من المجلس". يهدف التعرف على مستوى الخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة من قبل المؤسسات العاملة في مجال الإعاقة.

- تطوير "نظام المعلومات الوطني لبيانات الأشخاص ذوي الإعاقة في المملكة/ الإصدار الثاني" بالتعاون مع الجمعية العلمية الملكية وانجاز ما نسبته (٧٠%) من المشروع. ويتوقع الانتهاء من هذا الإصدار في النصف الأول من عام ٢٠١٤.
- إصدار "الكتيب الإرشادي لدعم نفاذية الأشخاص ذوي الإعاقة للمواقع الإلكترونية" وطباعة (١٠٠٠) ألف نسخة منه لتوزيعها على المؤسسات المعنية بتطوير المواقع الإلكترونية ومؤسسات الأشخاص ذوي الإعاقة.
- إصدار "دليل الثلاثين" والذي يتضمن ثلاثون سؤالاً وجواباً حول تكافؤ الفرص في بيئة العمل للأشخاص ذوي الإعاقة بالتعاون مع لجنة تكافؤ الفرص.
- إصدار "الدليل المهني للترجمة ومترجمي لغة الإشارة".

#### الدراسات والتقارير:

- تنفيذ الدراسة المسحية لـ "تقييم برامج التأهيل المجتمعي ومدى الرضا عن الخدمات المقدمة من خلالها" بالتعاون مع شركة وطنية متخصصة.
- البدء بتنفيذ دراسة "حصر الإحتياجات التدريبية للكوادر العاملة في مؤسسات التربية الخاصة".
- تنفيذ الدراسة الوطنية "واقع المرأة ذات الإعاقة والمشكلات التي تواجهها" وقد الانتهاء من جمع البيانات الخاصة بها تمهيداً لإعداد تقرير الدراسة.
- تقييم البرامج التدريبية التي ينفذها المجلس، وإعداد التقارير التقييمية لـ (٢٥) خمسٍ وعشرين دورةٍ تدريبية تم تنفيذها خلال عام ٢٠١٣.
- إعداد "الإختبار المعرفي (Cognitive Testing) للمجموعة القصيرة لأسئلة مجموعة واشنطن لإحصاءات الإعاقة/ التقرير الأردني ٢٠١٣"، وعرضه في اللقاء الثالث عشر لمجموعة واشنطن لإحصاءات الإعاقة.