



Higher Council for Affairs of Persons with Disabilities  
المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص الموهقين



التقرير السنوي ٢٠١٠



حضرة صاحب الجلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم



**سمو الأمير رعد بن زيد**  
**رئيس المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين**

## أعضاء مجلس الإدارة

المنصب	الاسم	م
رئيس المجلس	سمو الأمير رعد بن زيد	١
نائب رئيس المجلس	سمو الأمير مرعد بن رعد	٢
أمين عام المجلس	الدكتورة أمل نحاس	٣
أمين عام المجلس الأعلى للشباب	الدكتور ساري حمدان	٤
أمين عام وزارة التنمية الاجتماعية	السيد محمد الخصاونه	٥
أمين عام وزارة الصحة	الدكتور ضيف الله اللوزي	٦
أمين عام وزارة العمل	السيد مازن ناصر	٧
أمين عام وزارة المالية	الدكتور عز الدين كناكويه	٨
أمين عام وزارة التربية والتعليم للشؤون الفنية	الدكتور أحمد عياصرة	٩
مدير المدينة/ أمانة عمان الكبرى	المهندس عمار الغرابية	١٠
أمين عام اللجنة البارالمبية الأردنية	السيد سليمان الروسان	١١
ممثل المتميزين في مجال الإعاقة	الدكتور صبري ربيحات	١٢
ممثل المتميزين في مجال الإعاقة	السيد رمزي خوري	١٣
ممثل الإعاقة البصرية	السيد أحمد اللوزي	١٤
ممثل الإعاقة البصرية	الآنسة منال المرابطة	١٥
ممثل الإعاقة الحركية	الدكتور صالح الشرفات	١٦
ممثل الإعاقة الحركية	العقيد شرف الدين الزعبي	١٧
ممثل الإعاقة السمعية	الآنسة شيرين حسين	١٨
ممثل الإعاقة السمعية	السيد عودة حمودي	١٩
ممثل أهالي المعوقين ذهنياً	السيدة رهام عميش	٢٠



## تقديم ...

كان لتوجيه جلالته الملك عبد الله الثاني ابن الحسين عام ٢٠٠٧، بوضع إستراتيجية وطنية للأشخاص ذوي الإعاقة، وما انبثق عنها من قانون حقوق الأشخاص المعوقين رقم ٢١ لسنة ٢٠٠٧ وتشكيل المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين دور كبير في تحسين حياة الأشخاص ذوي الإعاقة، وتسهيل دمجهم في المجتمع، وحصولهم على حقوقهم التي نصت عليها المواثيق والتشريعات الدولية والوطنية.

ومنذ عام ٢٠٠٧ عمل المجلس على توفير متطلبات النهوض بهذا القطاع، ووضع السياسات، وتعديل التشريعات، وتوفير التسهيلات، والتنسيق مع المعنيين بالإعاقة في القطاعات العامة والخاصة والتطوعية والأهلية المحلية والدولية ووضع المعايير، لضمان توفير خدمات نوعية للأشخاص ذوي الإعاقة في جميع مجالات الحياة، تمكن من استثمار طاقاتهم وقدراتهم للمشاركة في بناء المجتمع.

وشكل عام ٢٠١٠ نقطة تحول في عمل المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين، إذ تمّ الفصل بين مرحلتي الإستراتيجية، الأولى التي انتهت مطلع ٢٠١٠، والثانية التي أقرت نهايته، فكان عاما للتقييم والمراجعة، للوقوف على المنجزات والتحديات، وتعديل المرحلة الثانية مستفيدين من مراجعة المرحلة الأولى.

لقد حقق المجلس خلال عام ٢٠١٠ العديد من الانجازات، التي انعكست على نوعية حياة الأشخاص ذوي الإعاقة في المملكة، فعلى صعيد السياسات تم اقرار المرحلة الثانية من الإستراتيجية (٢٠١٠-٢٠١٥) بعد تعديلها وإضافة محور الاستغلال والعنف، وتطوير الخطط والآليات التي تمكن من تنفيذها على أكمل وجه، كما تم إعداد التقرير الحكومي الأول حول مدى التزام الأردن بتنفيذ بنود الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ورفعها للجنة الدولية المعنية بذلك.

وعلى صعيد التشريعات تم أيضاً إعداد مسودة المشروع المعدل لقانون حقوق الأشخاص المعوقين رقم (٣١) لسنة ٢٠٠٧، ومسودة مشروع نظام الإعفاءات الجمركية، وتعديل المادة (١٣) من قانون العمل لتتواءم مع المادة (٤/ج/٣) من قانون حقوق الأشخاص المعوقين. وبالنسبة لتحسين نوعية الخدمات عمل المجلس على بناء القدرات المؤسسية والبشرية لدى مزودي الخدمة، ووضع وتطوير أسس ومعايير الاعتماد لضمان مستوى متميز للخدمات، وتم إطلاق معايير الاعتماد العام لمؤسسات التربية الخاصة، ومعايير الاعتماد الخاص لبرامج التوحد والإعاقة العقلية والتشخيص، ووضع الآليات الرقابية للتعاون مع المؤسسات المعنية لضمان حسن تطبيق المعايير وبناء القدرات المؤسسية.

وفي مجال التسهيلات البيئية اتخذ المجلس التدابير اللازمة لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من ممارسة حياتهم بسهولة، والعيش باستقلالية من خلال تهيئة المؤسسات والأماكن العامة بما يتفق مع قانون حقوق الأشخاص المعوقين، حيث تم الاتفاق على تهيئة (١٥) مدرسة ضمن برنامج "مدرستي" بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم إضافة إلى تأسيس ثلاثة مكاتب ارتباط في محافظات الكرك، وإربد، والعاصمة/ شرق عمان تسهيلاً على الأشخاص ذوي الإعاقة وذويهم.

وبالنسبة للتنسيق مع الجهات المعنية بالإعاقة، وقع المجلس العديد من الاتفاقيات ومذكرات التفاهم مع المؤسسات المحلية والدولية الرسمية والتطوعية لتنفيذ البرامج التدريبية، وإجراء الدراسات التقييمية لواقع الخدمات والبرامج المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة لتطويرها، والتعرف على احتياجاتهم، كما نفذ العديد من الدورات وورش العمل بهدف التوعية بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة والمدافعة وكسب التأييد.

وفيما يتعلق بسياسات وخطط المجلس للعام الحالي ٢٠١١ فانتنا نسعى لخفض معدل حدوث الإعاقة من خلال تفعيل برامج الكشف والتدخل المبكر، وتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من الاندماج في المجتمع باستقلالية من خلال تعديل البيئة المحيطة، وتحقيق المساواة وتكافؤ الفرص والاعتماد على الذات، وتحسين البيئة التعليمية لتمكينهم من الالتحاق بفرص التعليم دون تمييز، وتحقيق النمو الجسدي والنفسي والاجتماعي والثقافي للأشخاص ذوي الإعاقة إضافة إلى تقليل نسبة البطالة ورفع مستوى المشاركة الاقتصادية، كما حرص المجلس على تطوير مراكز التشخيص واستكمال وتحديث قاعدة الأشخاص ذوي الإعاقة وبما يساهم في توفير التأهيل والدعم الأنسب لهم.

**رعد بن زيد**

**رئيس المجلس**



## المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين

وقد أنشئ المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين بموجب قانون حقوق الأشخاص المعوقين رقم (٢١) لسنة ٢٠٠٧ كمؤسسة عامة مستقلة يرأسها سمو الأمير رعد بن زيد، ليشكل المظلة المؤسسية والقانونية للأشخاص ذوي الإعاقة في المملكة. عمل المجلس على تحديث الهيكل التنظيمي واستحداث الوحدات والأقسام التي تمكنه من أداء مهامه بالشكل الأمثل وذلك بهدف مواكبة التطورات المحلية والدولية وما يستجد من قضايا في مجال الإعاقة.

## رؤيتنا

مجتمع يتمتع فيه الأشخاص ذوو الإعاقة بحياة كريمة مستدامة تحقق لهم مشاركة فاعلة قائمة على الإنصاف والمساواة.

## رسالتنا

رسم السياسات والتخطيط والتنسيق والمتابعة والدعم لجميع الأنشطة المبذولة لخدمة الأشخاص ذوي الإعاقة باعتماد نهج الإدارة التشاركية والحاكمة الرشيدة والمساءلة والشفافية.



## المهام

**حددت المادة السابعة من قانون حقوق الأشخاص المعوقين مهام المجلس بما يلي:**

- متابعة تنفيذ الإستراتيجية الوطنية للأشخاص ذوي الإعاقة وما ينبثق عنها من خطط وبرامج ونشاطات.
- رسم السياسة الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة ومراجعتها ومتابعة تنفيذها بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة بقصد توحيد جهود تحسين مستوى وظروف معيشة الأشخاص ذوي الإعاقة وتسهيل دمجهم في المجتمع.
- المشاركة مع الجهات ذات العلاقة في وضع خطة وطنية شاملة للتوعية وللوقاية لغايات الحد من حدوث الإعاقات وتخفيف حدتها ومنع تفاقمها.
- وضع المعايير اللازمة لجودة البرامج والخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.
- المشاركة في الجهود الرامية إلى تحقيق أهداف الموائيق والاتفاقيات الدولية المتعلقة بالأشخاص ذوي الإعاقة التي صادقت عليها المملكة.
- إيجاد مراكز وطنية رياضية للتدريب وإجراء البحوث والدراسات وإنشاء قواعد البيانات المتعلقة بشؤون الأشخاص ذوي الإعاقة.
- وضع الخطط اللازمة لتوفير الموارد المالية لدعم برامج ونشاطات الأشخاص ذوي الإعاقة.

المادة ( ٧ / د ) من قانون حقوق الأشخاص المعوقين رقم (٣١) لسنة ٢٠٠٧

”اقتراح تعديل التشريعات ذات العلاقة بالأشخاص ذوي الإعاقة  
والأنظمة والتعليمات اللازمة لتنفيذ أحكام هذا القانون“

## التشريعات

ألقى توقيع الأردن ومصادقته على الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، ورئاسته للجنة الدولية لمراقبة وتطبيق بنود الاتفاقية على عاتق المجلس مهمة تعديل التشريعات ذات العلاقة بالأشخاص ذوي الإعاقة وتم انجاز التالي:-

١. إقرار المرحلة الثانية من الاستراتيجية الوطنية للأشخاص ذوي الإعاقة (٢٠١٠ - ٢٠١٥).
٢. تشكيل فريق وطني لمراجعة وتعديل التشريعات الوطنية ومواءمتها مع الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
٣. إعداد التقرير الحكومي الأول حول مدى التزام الأردن بتنفيذ بنود الاتفاقية الدولية ورفعها للجنة الدولية المعنية بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
٤. إعداد مسودة المشروع المعدل لقانون حقوق الأشخاص المعوقين رقم (٣١) لسنة ٢٠٠٧، ومسودة مشروع نظام الإعفاءات الجمركية.
٥. تعديل المادة (١٢) من قانون العمل لتتوافق مع المادة (٤/ج/٢) من قانون حقوق الأشخاص المعوقين.
٦. متابعة قضايا الشكاوى المقدمة من الأشخاص ذوي الإعاقة مع الجهات ذات العلاقة والعمل على حلها.
٧. منح مفتشي وزارة العمل صلاحيات التأكد من مدى التزام مؤسسات القطاع الخاص بتشغيل النسبة القانونية من الأشخاص ذوي الإعاقة.



المادة (٧/٤هـ) من قانون حقوق الأشخاص المعوقين رقم (٣١) لسنة ٢٠٠٧  
«وضع المعايير اللازمة لجودة البرامج والخدمات المقدمة للأشخاص ذوي  
الإعاقة بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة»

المادة (٢/٤ب) من قانون حقوق الأشخاص المعوقين رقم (٣١) لسنة ٢٠٠٧  
«إعتماد برامج الدمج بين الطلبة ذوي الإعاقة وأقرانهم من غير المعوقين  
وتنفيذها في إطار المؤسسات التعليمية»

المادة (٩/٤ب) من قانون حقوق الأشخاص المعوقين رقم (٣١) لسنة ٢٠٠٧  
«وسائل التواصل للصم من خلال توفير أشكال من المساعدة بما في ذلك  
تأمين مترجمي لغة الإشارة»

## التعليم

عمل المجلس على تحسين البيئة التعليمية للأشخاص ذوي الإعاقة لضمان حقهم في التعليم دون تمييز، وعلى أساس تكافؤ الفرص مع غيرهم من الأشخاص غير المعوقين من خلال:-

١. إطلاق معايير الاعتماد الخاص لبرامج التوحد، والإعاقة العقلية، ومراكز التشخيص والتدريب على هذه المعايير، وإعداد المعايير الخاصة بالمدارس الدامجة.

٢. توقيع اتفاقية مع منظمة:

(National Institute for People with Disabilities)

لتطوير الخدمات والبرامج المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة في مركز حطين للتشخيص المبكر ومركز جرش للرعاية والتأهيل، واستحداث نماذج بيوت جماعية في محافظتي العاصمة والكرك.

٣. توقيع مذكرة تفاهم مع وزارة التنمية لتطبيق بنود الاتفاقية التي تم توقيعها مع منظمة:

(National Institute for People with Disabilities).

٤. توقيع اتفاقية مبادرة "مدرستي" مع وزارة التربية والتعليم لتنفيذ برامج تدريبية لمعلمي الوزارة وإجراء التسهيلات البيئية في تلك المدارس.

٥. دعم (١٣٤) طالب وطالبة في المدارس الدامجة/ القطاع الخاص.

٦. تنفيذ دراسة تقييمية لواقع الخدمات والبرامج في مركز جرش للرعاية والتأهيل.

٧. توقيع اتفاقيات لشراء خدمات التأهيل والتدريب والتعليم مع (٨٥) مؤسسة تخدم الأشخاص ذوي الإعاقة حيث تم دعم (٢٥٠٠) شخصا من ذوي الإعاقة.



## التعليم العالي

١. دعم (٤٦٧) طالباً جامعياً من الأشخاص ذوي الإعاقة ضمن "منحة سمو الأمير رعد بن زيد" في الفصل الدراسي الأول، و(٢٩٣) طالباً في الفصل الدراسي الثاني بقيمة بلغت (٩٨.٢١٥) ثمانية وتسعين ألف ومائتان وخمسة عشر ديناراً للفصلين للعام الدراسي (٢٠٠٩-٢٠١٠).
٢. التنسيق مع الجامعات الرسمية لتقديم خصم الرسوم الجامعية لـ (١٢٧) طالب جامعياً من الأشخاص ذوي الإعاقة لطلبة الدراسات العليا والطلبة الذين قبلوا عن طريق التفاضل.
٣. قبول (١١٩) طالباً من ذوي الإعاقة في الجامعات الرسمية للعام الدراسي (٢٠١٠-٢٠١١) بالتنسيق بين المجلس ولجنة القبول الموحد ومنحهم الخصم الجامعي.
٤. دعم (٣٧٤) طالباً جامعياً من ذوي الإعاقة ضمن "منحة سمو الأمير رعد بن زيد" في الفصل الدراسي الأول بمبلغ (٥١٥٢٥) واحد وخمسين ألف وخمسمائة وخمسة وعشرين ديناراً للعام الدراسي (٢٠١٠-٢٠١١).

والجدول التالي يوضح قيمة الدعم المقدم من المجلس للتعليم:

قيمة الدعم	الجهات المستفيدة من دعم التعليم
٧١٠٥٣٩	الجمعيات ووزارة التنمية الاجتماعية والاتحاد.
٩٣١٠٣	طلبة الجامعات.
١٤١٥٣٧٩	مراكز التربية الخاصة.
١٦٩٩٠٨٦	المدارس الخاصة.
١٧٢٠٣٨	البرامج الناطقة.
٤١٧٣٧٦	حالات استثنائية/ دعم مباشر للطلبة.
٢٤٤٧٨٧١	الإجمالي: مليونين وأربعمائة وسبعة وأربعون ألف وثمانمائة وواحد وسبعون ديناراً.

٨. تدريب (٢٠) معلماً ومعلمة غرفة مصادر في مجال صعوبات التعلم، و(٢٣) معلماً ومعلمة في مدارس الصم، و(٢١) معلماً ومعلمة في مدارس المكفوفين ضمن مبادرة "مدرستي"، و(٢٢) معلماً ومعلمة ضمن دورة بعنوان "تحليل المناهج والإدارة الصفية"، و(٤٠) معلماً على استخدام "طريقة برايل"، و(٧٢) معلماً على "أساسيات في الإعاقة البصرية"، و(٢٣) معلماً ومعلمة على لغة الإشارة في المدارس التابعة لوزارة التربية والتعليم في محافظة الكرك.
٩. إعداد آليات استحداث الصفوف لدعم الطلبة في المؤسسات التي ذات العلاقة بالأشخاص ذوي الإعاقة، وتم استحداث (١٠) صفوف للتربية الخاصة في المؤسسات ذات العلاقة بالأشخاص ذوي الإعاقة في المناطق النائية بكلفة (٢٦.٩٩٠) خمسة وعشرين ألف وثلثمائة وسبعين ديناراً.
١٠. بناء قدرات العاملين في المؤسسات التي تعنى بالأشخاص ذوي اضطراب التوحد حيث تم تدريب (١٢٠) متدرجاً ومتدربة ضمن البرنامج التدريبي الذي نفذته المجلس.
١١. إصدار رخص مؤقتة لمزاولة مهنة مترجمي لغة الإشارة بهدف تنظيم عمل المترجمين.
١٢. استحداث (١٥) صفّاً للإعاقة العقلية في مراكز المنار التابعة لوزارة التنمية الاجتماعية بمبلغ (٧,٥٠٠) سبعة آلاف وخمسمائة ديناراً.
١٣. تدريب (١٥٠) معلم ومشرف فني ومدير مركز على استخدامات وتطبيقات معايير الاعتماد العام لبرامج ومؤسسات الأشخاص ذوي الإعاقة.

المادة (٨/ب/٤) من قانون حقوق الأشخاص المعوقين رقم (٣١) لسنة ٢٠٠٧

«قبول الطلبة ذوي الإعاقة الذين اجتازوا امتحان الدراسة الثانوية العامة وفق شروط يتفق عليها المجلس ومجلس التعليم العالي للقبول بالجامعات الرسمية»

## الكشف والتدخل المبكر

ضمن جهود المجلس الهادفة إلى خفض معدلات الإعاقة في المجتمع، وتحسين مستوى حياة الأشخاص ذوي الإعاقة في التمتع بأعلى مستويات الصحة، فقد عمل على ما يلي:-

1. تنفيذ مشروع تعزيز خدمات الكشف المبكر عن التأخر النمائي والإعاقات بالتعاون مع وزارة الصحة حيث تم اختيار (٧) مراكز صحية لتطبيق البرنامج كتجربة ريادية يتم تعميمها على بقية مراكز المملكة.
2. تدريب (٢٤) مشاركا من أطباء وممرضات وقابلات مراكز الأمومة والطفولة في وزارة الصحة للكشف عن التأخر النمائي والإعاقات.
3. تدريب (٢٤) معلما على برنامج البورتيج (التدخل المبكر) في عدد من الجمعيات من خلال برنامج البورتيج بالتعاون مع منظمة ميرسي كور، وتدريب (٢٠) معلمة على برنامج البورتيج في محافظة عجلون، وتدريب (٨) معلمات في منطقتي الريشة والقويرة بالتعاون مع معهد الملكة زين الشرف.
4. تنفيذ دراسة للاحتياجات التدريبية وتطوير الخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة في محافظة العقبة.
5. تطوير أدوات برنامج الكشف المبكر عن التأخر النمائي والإعاقات، وملف النشاطات الخاص ببرنامج البورتيج (التدخل المبكر).
6. تحديد الاحتياجات التدريبية في مجال الكشف المبكر لـ (١٥) روضة تابعة لوزارة التربية والتعليم ضمن مبادرة مدرستي وتحديد التسهيلات البيئية لهذه المدارس.
7. تنفيذ المرحلة الثانية من مبادرة "مدرستي" من خلال توعية الأهالي ومعلمي رياض الأطفال.
8. اجراء دراسة تقييمية لواقع مراكز تشخيص الإعاقات بالتعاون مع المركز الثقافي البريطاني.
9. إعداد مطوية "التدخل المبكر" والتي كان الهدف منها توعية العاملين في مجال الإعاقة وأهالي الأشخاص ذوي الإعاقة بأهمية ومفهوم التدخل المبكر.
10. توقيع مذكرة تفاهم مع الجمعية الملكية للتوعية الصحية بهدف تنفيذ الحملة التوعوية الخاصة بالكشف المبكر عن التأخر النمائي.
11. عمل زيارات متابعة لمراكز الأمومة والطفولة التابعة لوزارة الصحة لتعزيز خدمات الكشف المبكر عن الإعاقات في هذه المراكز.
12. عقد ورشة تدريبية انعاشية لبرنامج البورتيج في منطقة الضليل والحلابات بمشاركة (١٧) متطوعة.
13. زيارة متابعة لمراكز عجلون (جمعية صلاح الدين للتنمية الفكرية، جمعية عرجان لذوي الاحتياجات الخاصة، جمعية عنجرة لذوي الاحتياجات الخاصة بهدف متابعة تطبيق برنامج البورتيج للتدخل المبكر.

## التأهيل وإعادة التأهيل والخدمات المساندة

نفذ المجلس عدداً من المشروعات وبرامج التأهيل، ووفر الخدمات المساندة التي تحقق للأشخاص ذوي الإعاقة أكبر قدر من الاستقلالية، والمشاركة في جميع مناحي الحياة، وكان من أبرزها:

- ١- صرف (١٩٢١) معينة حركية للأشخاص ذوي الإعاقة، و(١٢٤٥) معينة سمعية، و(٤٢٢) مستلزمات طبية، و(١٢٢) معينة بصرية بكلفة (٤٢٥,٨٠٨) أربعمائة وخمسة وعشرون ألفاً وثمانمائة وثمانية دنانير.
- ٢- تنفيذ المسوحات الميدانية في محافظة عجلون (عين جناً، عنجرة، قصبه عجلون)، وفي محافظة الكرك (لواء المزار الجنوبي)، وفي محافظة المفرق (الرويشد) بهدف التعرف على واقع وخصائص الأشخاص ذوي الإعاقة والتوسع في برامج التأهيل المجتمعي بالتعاون مع منظمة: (Handicap International).
- ٣- تدريب الأمهات داخل المنازل من خلال برنامج التأهيل المجتمعي على كيفية التعامل مع أبنائهم من ذوي الإعاقة في مناطق عمان الشرقية والضليل والكرك والأغوار الجنوبية (غور المزرعة، الحديثة، الصافي).
- ٤- تقديم حوالي (٢٨٢,٣٠٠) مائتان واثنان وثمانون ألفاً وثلاثمئة دينار لدعم برامج التأهيل المجتمعي في المحافظات.



## التشغيل والتمكين والتدريب المهني

انطلاقاً من حق الأشخاص ذوي الإعاقة في العمل والتدريب، وبما يتناسب مع قدراتهم ومؤملاتهم العلمية تم خلال عام ٢٠١٠:-

١. توفير فرص عمل لـ (٢٠٥) أشخاص من ذوي الإعاقة في القطاعين العام والخاص، وتدريب (١٧٣) آخرين بالتعاون مع مؤسسة التدريب المهني.
٢. إعداد دراسة الاحتياجات التدريبية لذوي الإعاقة في إقليم الوسط والشمال والجنوب بالتعاون مع مؤسسة التدريب المهني بهدف حصر المجالات والاحتياجات التدريبية للأشخاص ذوي الإعاقة.
٣. البدء بتنفيذ دراسة مدى الرضا لدى الأشخاص ذوي الإعاقة عن الدورات التدريبية التي نفذت بالتعاون مع مؤسسة التدريب المهني خلال العام ٢٠١٠.

المادة (٢٧) من الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

«الاعتراف بحق الأشخاص ذوي الإعاقة في العمل على قدم المساواة مع غير من غير المعوقين»

المادة (١/ج/٤) من قانون حقوق الأشخاص المعوقين رقم (٣١) لسنة ٢٠٠٧

«التدريب المهني المناسب للأشخاص ذوي الإعاقة وتطوير قدراتهم وفقاً لاحتياجات سوق العمل بما في ذلك تدريب المدربين العاملين في هذا المجال وتأهيلهم»



المادة (٤/هـ/١١) من قانون حقوق الأشخاص المعوقين رقم (٣١) لسنة ٢٠٠٧  
«تطبيق كودة متطلبات البناء الوطني الرسمي الخاص بالأشخاص  
المعوقين الصادرة عن الجهة ذات العلاقة في جميع الأبنية في  
القطاعات العام والخاص والمتاحة للجمهور ويطبق ذلك على  
الأبنية القائمة»

## التسهيلات البيئية

- اتخذ المجلس بالتنسيق مع الجهات الرسمية وغير الرسمية التدابير المناسبة لتوفير التسهيلات البيئية اللازمة لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من التنقل والاستفادة من جميع خدمات المرافق المتاحة وتمكينهم من العيش باستقلالية وتم في هذا المجال انجاز الآتي:
١. توفير التسهيلات البيئية لـ (١١) مدرسة تابعة لوزارة التربية والتعليم ضمن "مبادرة مدرستي" بقيمة (٧٥,٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار.
  ٢. تهيئة (٩) مراكز مهنية تابعة لمؤسسة التدريب المهني في مجال التسهيلات البيئية بقيمة (٥,٠٠٠) خمسة آلاف دينار.
  ٣. عقد لقاء حوار في كل من محافظتي الكرك وجرش لأغراض تطبيق كودة البناء الخاص ورصد (١٠,٠٠٠) عشرة آلاف دينار لهذا الغرض.
  ٤. توزيع لاصق النشارة الدولية للدلالة على سيارات الأشخاص ذوي الإعاقة على مديرية الأمن العام/ إدارة ترخيص السواقين والمركبات، والاتحاد الأردني لرياضة المعوقين.
  ٥. تحديد احتياجات مركز حدود الرمثا في مجال التسهيلات البيئية ورصد (٢٠,٠٠٠) عشرون ألف دينار لهذا الغرض.
  ٦. التنسيق مع مختلف الوزارات والمؤسسات الحكومية لتخصيص مكتب لخدمة الأشخاص ذوي الإعاقة، وتخصيص مواقف للسيارات، وتوفير التسهيلات البيئية، وتعديل بعض المرافق الصحية، واستحداث منحدرات (Ramp) لاستخدامات الأشخاص ذوي الإعاقة.
  ٧. توقيع اتفاقية مع أمانة عمان لأغراض تطبيق كودة البناء الخاص ورفع مستوى الخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة.
  ٨. طباعة (٢٠٠) نسخة من كودة البناء لتوزيعها على أصحاب القرار والمكاتب الاستشارية الهندسية.
  ٩. تشكيل لجنة مشتركة بين المجلس ومديرية الأمن العام والتنسيق لتنفيذ التسهيلات البيئية لمراكز التأهيل والإصلاح.
  ١٠. التنسيق مع نقابة المهندسين لتفعيل استعمال الختم الخاص في تطبيق كودة البناء للأبنية التي لها علاقة بالجمهور.



## التوعية والمدافعة

نظم المجلس عددا من الدورات وورش العمل التي تؤكد ضرورة تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص وعدم التمييز بين الأشخاص على أساس الإعاقة، وتعزيز دمجهم في المجتمع كان من أبرزها:-

١. عقد (٢٣) دورة تدريبية حول الإتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وقانون حقوق الأشخاص المعوقين رقم (٣١) لسنة ٢٠٠٧ والمدافعة وإزالة الألغام.
٢. تنظيم حملة للتوعية بمخاطر استئصال أرحام الفتيات المعوقات ذهنياً.
٣. عقد ورشة بعنوان ”الجندر والإعاقة“ بهدف إدماج النوع الاجتماعي في الخطط والسياسات المتعلقة بقضايا الإعاقة.
٤. عقد مجموعة من الندوات وورش العمل حول التوعية بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في المشاركة بالحياة السياسية، وحقهم بالعمل.
٥. تشكيل لجنة المرأة بهدف المدافعة والتثقيف بحقوق المرأة المعوقة.

## الرياضة والترويج

قدم المجلس الدعم المالي والفني للهيئات الرياضية والثقافية لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من ممارسة نشاطاتهم بما يلبي حاجاتهم ويطور قدراتهم، وساهم بالتنسيق مع المؤسسات المعنية بإدخال النشاطات الرياضية والترويحية والثقافية ضمن برامج المؤسسات والمراكز والمدارس العاملة في مجال الإعاقة وتوفير الكوادر المتخصصة والتجهيزات اللازمة من خلال دعم الأندية الرياضية واللجنة البارالمبية الأردنية بقيمة (٢٠٥.٥٣٠) مائتان وخمسة آلاف وخمسمائة وثلاثين ديناراً.

المادة (١/ح/٤) في قانون حقوق الأشخاص المعوقين (٣١) لسنة ٢٠٠٧  
«إنشاء الهيئات الرياضية والثقافية ودعمها بهدف فتح المجال  
للأشخاص ذوي الإعاقة لممارسة أنشطتهم المختلفة بما يلبي  
حاجاتهم ويطور قدراتهم»



## الإعلام والتثقيف

نظم المجلس عدداً من الحملات الإعلامية للتعريف بحقوق وقضايا الأشخاص ذوي الإعاقة وتغيير النظرة النمطية المجتمعية تجاههم ونشر الوعي بحقوقهم بما يضمن لهم المشاركة الفاعلة في الحياة العامة، ومن أهمها:-

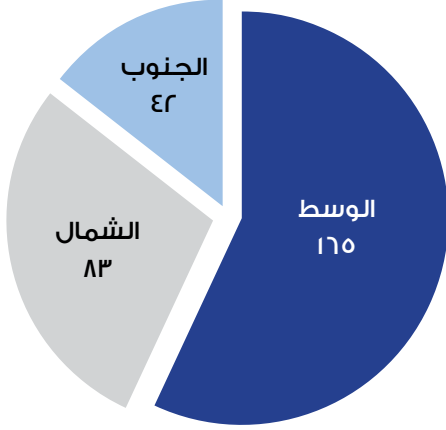
١. توفير التغطية الإعلامية لمختلف النشاطات والفعاليات المتعلقة بقضايا الإعاقة ونشرها في وسائل الإعلام.
٢. استخدام الموقع الإلكتروني للمجلس في التواصل مع الجمهور المستهدف.
٣. إعداد وتقديم برنامج تثقيفي (٦٠ حلقة) في الإذاعة الأردنية بعنوان "المجتمع والإعاقة".
٤. تشكيل شبكة من الإعلاميين المهتمين بقضايا الإعاقة لنشر التوعية والتعريف بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة على الصعيد الفردي للإعلاميين والصحفيين.
٥. عقد دورة للمعنيين والإعلاميين بالتعاون مع معهد جنيفا للتعريف بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
٦. تنفيذ جولة ميدانية على برامج التأهيل المجتمعي في محافظة عجلون ومحافظة الكرك.
٧. عقد ندوة في محافظة الزرقاء للتوعية بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
٨. تنظيم احتفال بمناسبة اليوم العالمي للإعاقة بتاريخ ٤/١٢/٢٠١٠ حيث شارك فيه (٤٠٠) شخص من الأشخاص ذوي الإعاقة الملتحقين بمؤسسات التربية الخاصة في محافظة العاصمة، وذلك بهدف دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع.



## المبادرات الملكية السامية

١. تنفيذ مشروع أكاديمية المكفوفين لتقديم الخدمات التعليمية للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية بكلفة (٢،١٤٢،٠) ثلاثة ملايين ومئة واثنان وأربعين ألف دينار.
٢. مبادرة ”جهاز حاسوب محمول وبرنامج ناطق لكل طالب جامعي كفيف“ حيث تم توزيع (٥٨) جهاز حاسوب محمول، و(١٨) برنامجاً ناطقاً، و(١٥) آلة بيركنز للمكفوفين، و(٢) جهاز سطر إلكتروني للمكفوفين، بقيمة مالية بلغت (٦٣،٧٨٩) ثلاثة وستون ألفاً وسبعمائة وتسعة وثمانون ديناراً.

توزيع المؤسسات التي تعنى بالأشخاص ذوي  
الإعاقة حسب الأقاليم (٢٩٠) مؤسسة



## قاعدة بيانات الأشخاص ذوي الإعاقة

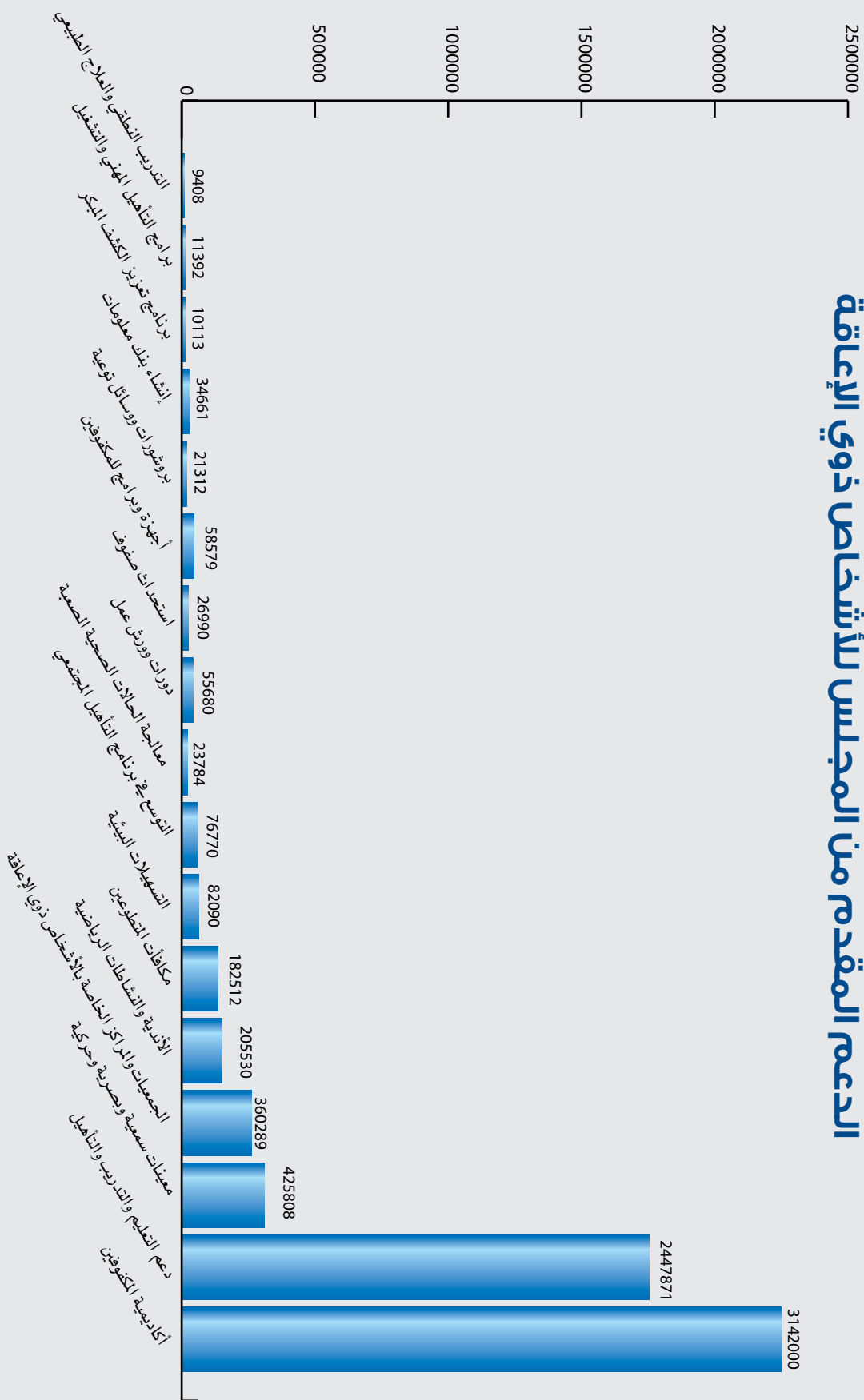
اتخذ المجلس إجراءات تمكنه من توفير قاعدة بيانات عن الأشخاص ذوي الإعاقة في المملكة والمؤسسات المعنية بتقديم الخدمات لهم من خلال:

١. إصدار دليل المؤسسات التي تعنى بالأشخاص ذوي الإعاقة، وتوزيعه على المؤسسات المعنية.
٢. إعداد الكتيب الإرشادي للمؤسسات التي تعنى بالأشخاص ذوي الإعاقة.
٣. تنفيذ مشروع توحيد بيانات الأشخاص ذوي الإعاقة المخدمين في المؤسسات المتخصصة.
٤. تطوير نظام معلومات جغرافية خاص بشؤون الأشخاص ذوي الإعاقة، وإصدار خرائط تبين مواقع الجمعيات والمراكز التي تعنى بهم بالتعاون مع المركز الجغرافي الملكي.
٥. إعداد خريطة إلكترونية تبين مواقع وإحداثيات المؤسسات التي تعنى بالأشخاص ذوي الإعاقة.
٦. وضع آلية وأدوات مشروع المسح الشامل لمدارس وزارة التربية في محافظة عجلون بالتعاون مع وزارة التربية.
٧. وضع دليل الخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة في المؤسسات العامة والمؤسسات المتخصصة في مجال الإعاقة في المملكة.
٨. توقيع اتفاقية مع الهيئة التنسيقية للتكافل الاجتماعي تتضمن تبادل البيانات الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة لتوثيق الخدمات المقدمة لهم.
٩. توقيع اتفاقية مع الجمعية العلمية الملكية لإعداد نظام لتوثيق البيانات والخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة ليتم استخدامه من كافة شركاء المجلس بهدف توثيق وإصدار البطاقة التعريفية للأشخاص ذوي الإعاقة.

المادة (٣١) في الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

«قيام الدول الأطراف بجمع المعلومات المناسبة بما في ذلك البيانات الإحصائية والمعلومات لاستخدامها في تقييم تنفيذ الإلتزامات التي تعهدت بها الدول الأطراف بموجب هذه الاتفاقية، وفي كشف العقبات التي تواجه الأشخاص ذوي الإعاقة أثناء ممارستهم لحقوقهم والعمل على تذليلها»

## الدعم المقدم من المجلس للأشخاص ذوي الإعاقة



بلغت قيمة الدعم المقدم من المجلس للأشخاص ذوي الإعاقة حوالي (٧,١٧٤,٧٨٩) سبعة ملايين ومئة وأربعة وسبعون ألفاً وسبعمائة وتسعة وثمانون ديناراً.



#### أعضاء اللجنة الفنية لمشروع المعايير العامة لمؤسسات ومراكز التربية الخاصة

١	الأستاذ الدكتور جميل الصمادي.
٢	الدكتور رائد الشيخ ذيب.
٣	الدكتورة سهى الحسن.
٤	الدكتور محمد مهيدات.

#### أعضاء اللجنة الوطنية للتوحد

١	الدكتورة أمل نحاس.
٢	الدكتور رائد الشيخ ذيب.
٣	الدكتور نبهان أبو صليح.
٤	الدكتور جمال الدلاهمة.
٥	الدكتورة سهام الخفش.
٦	السيد أديب عكروش.
٧	السيدة فوزية السبع.
٨	السيدة هند الفايز.
٩	السيدة حنان طوقان.

#### أعضاء اللجنة الفنية لمشروع معايير اضطراب التوحد

١	الأستاذ الدكتور جميل الصمادي.
٢	الدكتور رائد الشيخ ذيب.
٣	الدكتور محمد مهيدات.

#### أعضاء اللجنة الفنية لمشروع معايير مراكز التشخيص

١	الدكتور زيدان الخميسة.
٢	الدكتورة خولة حياصات.
٣	الدكتور محمد عبد الرحمن.

### أعضاء اللجنة الفنية لمشروع الكشف المبكر عن الإعاقات

١	الدكتورة أمل نحاس.
٢	السيدة منى عبد الجواد.
٣	الدكتور عادل البليسي.
٤	الدكتور منذر اللبدي.
٥	الدكتور سمير فاعوري.
٦	الدكتور عزام حنيوز.
٧	الدكتورة خولة حياصات.
٨	الدكتور هيثم السعودي.
٩	الدكتور منذر عماري.
١٠	الدكتور طارق الناطور.
١١	الدكتورة سهى طبال.
١٢	السيد حسين أبو فراش.

### أعضاء اللجنة الإعلامية

١	السيد أحمد شاكر.
٢	السيد خالد هيلات.
٣	السيدة نسرين أبو صالحه.
٤	السيد فضل معارك.
٥	السيد حيدر المجالي.
٦	السيد محمد الرواشدة.
٧	السيد سمير جاد الله.
٨	السيد عدنان العابودي.

### أعضاء لجنة المرأة

١	السيدة آسيا ياغي.
٢	السيدة عايدة الشيشاني.
٣	السيدة مها السعودي.
٤	الدكتورة شادن عليوات.
٥	الدكتورة نهى نحاس.
٦	السيدة ميسون حمارشة.
٧	السيدة جيهان سويطي.
٨	السيدة مها النحاس.
٩	السيدة شيرين عبد العزيز.
١٠	السيدة وسيلة باكير.
١١	السيدة نائلة صباح.
١٢	السيدة آلاء دقاق.
١٣	السيدة أنس طوال.
١٤	السيدة رشا الشلح.
١٥	السيدة غارديتيا عز الدين.
١٦	السيدة سمر الشلة.
١٧	السيدة سمية نوفل.

عدد الطلبة	الجمعيات المدعومة من المجلس	٣٥
٥٠	جمعية رعاية الطفل الخيرية / المفرق.	١
١٠	جمعية المنشية للتربية الخاصة / المفرق.	٢
٥	جمعية الطيبة الجنوبية لذوي الاحتياجات الخاصة / معان.	٣
٦	جمعية الأمير هاشم لذوي الاحتياجات الخاصة / الطفيلية.	٤
١٧	جمعية بلعما للتربية الخاصة / المفرق.	٥
٢٥	جمعية الطيبة الخيرية / إربد.	٦
١٨	مركز الجوفة للتأهيل المجتمعي / البلقاء.	٧
١٤	جمعية الحسينية لرعاية وتأهيل المعوقين / معان.	٨
٢٤	جمعية سيدات الضليل / الضليل.	٩
٢٥	جمعية تدريب وتأهيل الفتيات المعاقات / عمان.	١٠
١٤	جمعية الراجف للتربية الخاصة / معان.	١١
١٥	جمعية أبي عبدة الخيرية / إربد.	١٢
٤١	جمعية الخالدية للتربية الخاصة / المفرق.	١٣
٦	جمعية غور الصافي للتنمية الاجتماعية / الكرك.	١٤
١٠	جمعية رحاب لذوي الاحتياجات الخاصة / المفرق.	١٥
١٩	جمعية رعاية الطفل المعاق الخيرية / إربد.	١٦
١٩	جمعية سمر الخيرية / إربد.	١٧
٨	جمعية رحابا الخيرية / إربد.	١٨
٣٥	جمعية الأمل للتربية الخاصة / أيدون.	١٩
١٤	جمعية رعاية الصم والبكم الخيرية / المفرق.	٢٠
٤٠	جمعية الجنوب للتربية الخاصة / معان.	٢١
١٥	جمعية مساندة الأفراد التوحديين / عمان.	٢٢
٧٠	مدرسة الرجاء لتعليم الطلبة / الزرقاء.	٢٣
٧٠	جمعية الحسين لرعاية وتأهيل ذوي التحديات الحركية / عمان.	٢٤
٣٢	سيدة السلام / عمان.	٢٥
٢٣	جمعية أهالي وأصدقاء الأشخاص المعوقين / عمان.	٢٦
٤٠	جمعية الصحة النفسية / اللويبة.	٢٧
٢٨	جمعية الصحة النفسية / وادي السير.	٢٨
٢٥	جمعية الصحة النفسية / البقعة.	٢٩
٦٧	جمعية مؤسسة العناية بالشلل الدماغى / عمان.	٣٠
٤٠	جمعية الشابات المسلمات / عمان.	٣١
٣٠	جمعية الخالدية الخيرية / المزار الجنوبي / الكرك.	٣٢
٢١	جمعية أبناء الطفيلة / وادي زيد.	٣٣
٧٠	مؤسسة الأراضي المقدسة للصم / البلقاء.	٣٤
١٧	جمعية الضياء للمكفوفين الخيرية / عمان.	٣٥
٢٨	الجمعية الوطنية لرعاية المعوقين عقليا / عمان.	٣٦
٢٠	جمعية عثمان بن عفان الخيرية / الزرقاء.	٣٧
٤٢	جمعية الثغر للتربية الخاصة / العقبة.	٣٨
١٣	جمعية البادية الوسطى للتربية الخاصة / الموقر.	٣٩
١٨	جمعية الزهراء الخيرية / الرصيفة.	٤٠
٣٥	مركز مؤتة للتربية الخاصة / الكرك.	٤١
٧	جمعية أبي الدرداء للتربية الخاصة / إربد.	٤٢
٢٦	جمعية لب الخيرية / مأدبا.	٤٣
١٥	مركز بيت اللقاء / مأدبا.	٤٤
١٤	جمعية صباحا لذوي الاحتياجات الخاصة / المفرق.	٤٥
٢٥	جمعية صلاح الدين للتنمية الفكرية ورعاية المعاقين / عجلون.	٤٦

عدد الطلبة	الجمعيات المدعومة من المجلس	٣٥
١٧٨	الإتحاد العام للجمعيات الخيرية.	٤٧
٨	جمعية الرؤى للمكفوفين/ البلقاء.	٤٨
٢٦	المدرسة الإنجيلية الأسقفية العربية/ اربد.	٤٩
١٨	الجمعية الأردنية الخيرية للعناية بذوي الإحتياجات الخاصة/ المفرق.	٥٠
٢٠	جمعية قضاء عرجان/ عمان.	٥١
١٤٥٦	المجموع	

عدد الطلبة	المراكز المدعومة من المجلس	٣٥
٤٦/ خارجي	مؤسسة إدراك للتربية الخاصة/ عمان.	١
٦/ داخلي، ٦/ خارجي	مركز جنة الاطفال للتربية الخاصة/ عمان.	٢
٢٨/ خارجي	أكاديمية ألعصام للتربية الخاصة/ عمان.	٣
٣٣/ خارجي، ٤٨/ داخلي	مركز الهلال للتربية الخاصة/ صويلح.	٤
٢٤/ داخلي، ١٢/ خارجي	مؤسسة ابن خلدون للتربية الخاصة/ عمان.	٥
٨١/ خارجي	مركز أية للتربية الخاصة/ عمان.	٦
٤٠/ خارجي	مركز الرونق للتربية الخاصة/ عمان.	٧
١٠/ داخلي، ١٠/ خارجي	مركز العناية والرعاية للتربية الخاصة/ عمان.	٨
١٩ خارجي	القرية العربية لذوي التحديات الخاصة/ عمان.	٩
٣/ داخلي، ٤/ خارجي	المركز الدولي لذوي الاحتياجات الخاصة/ عمان.	١٠
٣٩/ خارجي	المركز الاستشاري التطبيقي للتربية الخاصة/ الرصيفة.	١١
١١/ خارجي	مركز عمان للتوحد/ عمان.	١٢
٣٧/ خارجي	مركز صناع الفرح/ إربد.	١٣
٢٠/ خارجي	مركز أكاديمية الأوج/ إربد.	١٤
١٨/ خارجي	مركز العطاء الشامل/ الزرقاء.	١٥
١٠/ خارجي	مركز التواصل للتوحد/ عمان.	١٦
١٥/ خارجي	مركز الرحمة للتربية الخاصة/ عجلون.	١٧
٩/ خارجي	مركز هناء الكردي/ عمان.	١٨
٣٠/ خارجي	مركز الحجى للتربية الخاصة/ عمان.	١٩
١٠/ خارجي	مركز البيان للتدخل المبكر/ عمان.	٢٠
١١/ خارجي	لجنة زكاة وصدقات المنارة/ عمان.	٢١
١٠/ خارجي	لجنة زكاة وصدقات حي نزال والذراع الغربي/ عمان.	٢٢
٣٠/ خارجي	مركز دنيا الطفل/ عمان.	٢٣
٤٣/ خارجي	أكاديمية التعليم الزائد/ عمان.	٢٤
١٨/ داخلي، ٦/ خارجي،	مركز الرازي للتربية الخاصة/ عمان.	٢٥
٨/ خارجي	مركز أضواء القدس للتربية الخاصة/ عمان.	٢٦
٢٨/ خارجي	روضة الرها/ الكرك	٢٧
٧/ خارجي	مركز الرجاء للتربية الخاصة/ عمان	٢٨
١٠/ داخلي، ٧/ خارجي	مدرسة التربية الحديثة/ الفحيص	٢٩
١٣/ داخلي، ١٣/ خارجي،	معهد الشرق الاوسط للتربية الخاصة/ عمان	٣٠
٤/ داخلي، ٣٥/ خارجي	مركز المدار الدولي للتربية الخاصة/ عمان	٣١
٢٠/ خارجي	مركز أحباب الرحمن للتربية الخاصة/ الزرقاء	٣٢
١٧/ خارجي	مركز السهي للاستشارات الاجتماعية/ عمان	٣٣
٨٥٤	المجموع	
(٧٥٩/ طلاب خارجي)		
(١٤١/ طلاب داخلي)		

المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين

عمارة رقم ١٦ شارع السامراء - أم أذينة

هاتف: +٩٦٢ ٦ ٥٥٣٨٦١٠ فاكس: +٩٦٢ ٦ ٥٥٣٨٢٤٣

ص.ب. ١٢٣٨ عمان ١٩٤١ الأردن

[WWW.HCD.GOV.JO](http://WWW.HCD.GOV.JO)